

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа

с углубленным изучением предметов музыкального цикла

"Тутти"

Центрального района

Санкт – Петербурга

ПРИНЯТА

решением педагогического
совета

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Л.С. Джанполат

«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы
«Тутти»

Н.Б.Пантюшова

Приказ № 51-О
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
по внеурочной деятельности

«Английский язык для младших школьников»

Класс 3

2023/2024 учебный год

Учитель: Джанполат Любовь Сергеевна

Санкт-Петербург 2023

I. Пояснительная записка

Нормативная основа программы

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, М.:«Просвещение».
- Образовательная программа ГБОУ школы «Тутти» Центрального района Санкт-Петербурга.
- План внеурочной деятельности ГБОУ школы «Тутти» Центрального района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год.

Используемый учебно-методический комплекс

Использован учебно-методический комплекс "Academy Stars 2" ("Академия звёзд 2"):

- 1) **Учебник (Pupil's Book)**, 2017.
- 2) **Рабочая тетрадь (Workbook)**, 2017.
- 3) **Азбука (Alphabet Book)**, 2017.
- 4) **Книга для учителя (Teacher's Book)**, 2017.
- 5) **Аудиозаписи для работы в классе (Class Audio CDs)**, 2017.
- 6) **Сборник практических заданий для ученика (Pupil's Practice Kit)**, 2017.
- 7) **Сборник практических заданий с ключами для учителя (Pupil's Practice Kit with score report)**, 2017.
- 8) **Набор презентаций (Presentation Kit)**, 2017.
- 9) **Генератор тестов (Test Generator)**, 2017.

Ресурсное обеспечение программы

Ресурсное обеспечение:

- <https://www.macmillanyounglearners.com/academystars/> - ресурсная поддержка УМК (Pupil's Resource Centre, Teacher's Resource Centre).
- www.center-imc.ucoz.ru/index/kontakty/0-7 - сайт ИМЦ Центрального района.
- <http://www.macmillan.ru/teachers/start-english> - официальный сайт издательства "Макмиллан", содержит статьи, советы, ресурсные материалы.
- www.efl.ru - советы, статьи, развивающие игры, тесты, ссылки.
- www.english4fun.ru - английский во всех его аспектах, от классики до современности. Сухая теория и живая практика, стереотипы и новые идеи, филологические изыски и занимательное чтение, консультации, анекдоты, лингвистические перлы.
- www.englishforkids.ru – азбука, стихи, сказки, песенки, пословицы, скороговорки.
- www.englishtexts.ru - на сайте представлены свежие статьи на английском языке с переводом. Есть раздел с переводом популярных песен. Сайт направлен на увеличение словарного запаса.
- www.learn-english.ru - аудиоматериалы с синхронным переводом.
- Аутентичные видеозаписи мультфильмов (Little Baby Bum Video и др.).

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение английского языка в 3 классе составит 34 часа.

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 11 часов
- 4 четверть – 7 часов.

Планируемые результаты освоения

Личностные результаты

- *интерес* к изучению языка;
- *интерес* к культуре страны изучаемого языка, *уважение*.
- *интерес* к чтению, к ведению диалога; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

- *развитие* умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- *развитие* коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- *расширение* общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- *развитие* познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- *владение* умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

II. Содержание рабочей программы (34 часа)

№ п/п	Название темы	Необходимое количество часов для ее изучения	Основные изучаемые вопросы темы
1.	Мир природы	3	<i>Задачи раздела.</i> Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Развитие языковой, речевой, социокультурной компетенций и формирование универсальных учебных действий
2.	Рабочая неделя	3	<i>Задачи раздела.</i> Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 2. Развитие языковой, речевой, социокультурной компетенций и формирование универсальных учебных действий
3.	Мир вокруг нас	3	<i>Задачи раздела.</i> Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи. Развитие языковой, речевой, социокультурной компетенций и формирование универсальных учебных действий
4.	Прогулка по городу	3	<i>Задачи раздела.</i> Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 2.

			Развитие языковой, речевой, социокультурной компетенций и формирование универсальных учебных действий
5.	Погода	3	<i>Задачи раздела.</i> Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Развитие языковой, речевой, социокультурной компетенций и формирование универсальных учебных действий
6.	Транспорт	4	<i>Задачи раздела.</i> Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing, Part 4. Развитие языковой, речевой, социокультурной компетенций и формирование универсальных учебных действий
7.	Времена года	3	<i>Задачи раздела.</i> Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Развитие языковой, речевой, социокультурной компетенций и формирование универсальных учебных действий
8.	Фрукты и овощи	4	<i>Задачи раздела.</i> Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and

			<p>Writing , Part 2. Развитие языковой, речевой, социокультурной компетенций и формирование универсальных учебных действий</p>
9.	Мой дом	3	<p><i>Задачи раздела.</i> Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Развитие языковой, речевой, социокультурной компетенций и формирование универсальных учебных действий</p>
10.	Мой выходной день	3	<p><i>Задачи раздела.</i> Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing, Part 4. Развитие языковой, речевой, социокультурной компетенций и формирование универсальных учебных действий</p>
11.	Викторина	2	<p>Диагностика результатов</p>

1. Поурочно-тематическое планирование на 2023 – 2024 учебный год

№	Тема занятия	Содержание занятия			Кол-во часов	Дата
		Языковая компетенция	Речевая компетенция	Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия		
1.	Мир природы. Флора и фауна	Знакомство с английским алфавитом. Отработка произношения слов по теме	Чтение с пониманием основного содержания. Аудирование с общим пониманием информации	Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков	1	1-я неделя сентября
2.	Письмо из джунглей	Отработка произношения букв <i>a, e, i, o, u</i> . Интонация вопросительных предложений. Правила написания слов с заглавной буквы	Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-интервью	Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков	1	2-я неделя сентября

3.	Какие тигры пушистые	Интонация предложений. Отработка правильного написания слов по теме	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Описание животного	Формирование ценностно-смысловых ориентаций. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира	1	3-я неделя сентября
4.	Рабочая неделя. Доброе утро, будильник!	Отработка произношения слов по теме. Отработка правильного написания слов по теме	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков	1	4-я неделя сентября
5.	Расписание на среду	Интонация вопросительных предложений. Отработка произношения буквосочетаний <i>cr, gr, dr</i>	Чтение с пониманием основного содержания. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-расспрос	Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира	1	5-я неделя октября

6.	В школе весело	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	Описание рабочей недели. Написание рассказа о себе	Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков	1	2-я неделя октября
7.	Мир вокруг нас. За городом в палатке	Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме	Чтение с пониманием основного содержания. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу	Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков	1	3-я неделя октября
8.	Это планета Марс!	Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков	1	4-я неделя октября

9.	Ночное пение соловья	Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме	Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Представление макета робота. Описание друга	Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира	1	2-я неделя ноября
10.	Прогулка по городу. Среди замков и площадей	Отработка произношения слов по теме. Отработка правильного написания слов по теме	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков	1	3-я неделя ноября
11.	Давай сходим в музей	Интонация вопросительных предложений. Правила использования союзных слов	Чтение с пониманием основного содержания. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу	Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков	1	4-я неделя ноября

12.	Парк аттракционов	Отработка произношения буквосочетаний <i>fl, bl, pl</i> . Отработка правильного написания слов по теме	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Написание рассказа о друге	Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира	1	5-я неделя ноября
13.	Погода. Сегодня снова ветрено	Интонация вопросительных предложений. Отработка произношения слов по теме.	Чтение с пониманием основного содержания. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу	Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков	1	1-я неделя декабря
14.	Главное - зонтик!	Правила пунктуации, восклицательный знак	Разыгрывание диалога по образцу. Обсуждение процесса изготовления анемометра. Написание инструкций изготовления анемометра	Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков	1	2-я неделя декабря

15.	Чудесная погода, не правда ли?	Интонация вопросительных предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний <i>sk, sm, sn, st</i> .	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира	1	3-я неделя декабря
16.	Транспорт. Виды транспорта	Отработка произношения слов по теме. Отработка правильного написания слов по теме	Чтение с пониманием основного содержания. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу	Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков	1	4-я неделя декабря
17.	Вам привет с Формулы 1!	Отработка произношения буквосочетаний <i>cl, gl, sl</i>	Чтение с пониманием основного содержания. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу	Формирование ценностно-смысловых ориентаций. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира	1	3-я неделя января

18.	Покатаемся на ракете	Отработка произношения слов по теме. Отработка правильного написания слов по теме	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков	1	4-я неделя января
19.	Изобретение велосипеда	Интонация предложений	Написание правил поведения в классе	Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков	1	5-я неделя января
20.	Времена года. Лето-осень	Интонация предложений. Отработка произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков.	1	1-я неделя февраля

21.	Зима - весна	Интонация предложений. Отработка произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме	Чтение с пониманием основного содержания. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу	Формирование ценностно-смысловых ориентаций. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира	1	2-я неделя февраля
22.	Круглый год	Интонация предложений. Отработка произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме	Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обсуждение планов. Написание информационной карты страны	Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков	1	3-я неделя февраля
23.	Фрукты и овощи. На ярмарке	Интонация вопросительных предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка правильного написания слов по теме	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков	1	4 неделя февраля

24.	Что растёт в твоём саду?	Интонация вопросительных предложений. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме	Чтение с пониманием основного содержания. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу	Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира	1	1-я неделя марта
25.	У бабушки на грядке	Интонация вопросительных предложений. Отработка произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме	Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Написание приглашения	Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков	1	2-я неделя марта
26.	Экзотический подарок	Интонация вопросительных предложений. Отработка произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Формирование ценностно-смысловых ориентаций. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира	1	3-я неделя марта

27.	Мой дом. На чердаке	Отработка произношения слов по теме. Отработка правильного написания слов по теме	Чтение с пониманием основного содержания. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу	Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков	1	1-я неделя апреля
28.	В гараже	Отработка произношения букв о, и. Отработка произношения слов по теме	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков	1	2-я неделя апреля
29.	Потерялся ключ	Интонация вопросительных предложений	Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание проекта дома. Написание истории.	Формирование ценностно-смысловых ориентаций. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира	1	3-я неделя апреля
30.	Мой выходной день. Ура!	Интонация предложений. Отработка произношения слов по теме	Чтение с пониманием основного содержания. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу	Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков	1	4-я неделя апреля

31.	Давай сходим в кино	Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков	1	1-я неделя мая
32.	Поездка на экскурсию	Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме	Чтение с пониманием основного содержания. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу	Формирование ценностно-смысловых ориентаций. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира	1	2-я неделя мая
33.	Викторина	Диагностика результатов	Диагностика результатов	Диагностика результатов	1	3-я неделя мая
34.	Викторина	Диагностика результатов	Диагностика результатов	Диагностика результатов	1	4-я неделя мая